

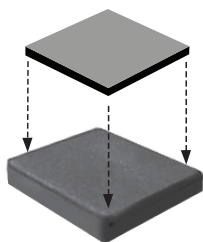
Advarsel!

N

Dette leketøy inneholder magneter eller magnetiske deler. Magneter som henger sammen, eller fester seg til en metallgjenstand i et menneskes mage-tarmsystem, kan medføre alvorlig eller dødelig skade - søk øyeblikkelig medisinsk hjelp dersom magneter svelges eller kommer i luftveiene. Inneholder små deler og er derfor uegnet for barn under 3 år pga fare for svelging.



SLIK FESTES MAGNETENE PÅ BRIKKENE:



1. Trekk den beskyttende bakside av magnetene og finn den brikken som matcher formen.

2. Pass på å ikke berøre den selvklebende siden av magneten.

3. Sett magneten nøyaktig over brikken uten å berøre denne overflaten med hendene.

4. Sett den forsiktig sammen med brikken slik at den ikke stikker ut over kanten. Vend brikken så magneten vender ned mot bordplaten og gi den et trykk slik at de to flatene klebes ordentlig sammen.

5. N.B: Limet er meget holdbart og kan ikke gjenbrukes etter påklinstring. Hvis en magnet ikke blir plassert nøyaktig på brikken så skjær den delen som stikker utenfor brikkens ytterkant forsiktig av.

© 2008 Leisure Learning Products, Inc., All Rights Reserved.
Visit us online: www.mightymind.com

080617_MMMag_GetStGuide_3Fold_Norwegian

MAGNETISK MIGHTYMIND

Kleb magnetene på hver brikke. Bruk metallokket som holder mens puslespillet bygges. Pass på å ikke lage uorden i kortenes nummer-rekkefølge.

1. Gennomgå settet med de 30 aktivitet-skortene for å sjekke at de er i den korrekte nummerorden.

2. Kikk på de 32 brikkene og legg merke til at de er delt opp i 6 grunnleggende geometriske former, 4 farger, store og små størrelser. Brikkenes farger stemmer overens med det trykte designet på aktivitetsskortene.

3. Barnet skal igjennom 3 grunnleggende aktiviteter: FINN - SAMMENLIGN - SETTE SAMMEN. Mønstrene på kortene er i en lysegrå farge. Kortene 1-18 inneholder "snakkebobler", som viser barnet hvilken form brikkene skal ha for å dekke hele bildet.

For å begynne med kort nr. 1 skal barnet finne 2 røde halvsirkler og plassere dem ovenpå halvsirklerne på kortet. Denne øvelsen viser om barnet har valgt de riktige brikkene. Nå da barnet har funnet og sammenlignet brikkenes former, skal barnet flytte brikkene for å danne sirklen. Brikkene skal passe i den lysegrå airkel uten å berøre ved strekene.

4. Når man har lagt kort nr. 1 går de videre med kort nr. 2 ved hjelp av samme fremgangsmåte og tar kortene i nummerisk rekkefølge. Dette for å unngå "nedlagsfølelse" da vanskelighetsgraden økes langsomt.

5. På de første 10 kort skal det kun brukes store brikker. Dette hjelper de mindre barna med å få en forståelse for å danne forskjellige geometriske former.

6. Kort 11-18. Nå blir det litt vanskeligere da mønstrene krever bruk av begge brikkestørrelser.

7. Litt etter litt får barna frihet til selv å velge brikker for å lage mønstre. Kort 18 gir frihet til selv å velge fargekombinasjoner på 4 av de ialt 8 brikkene, som brukes.

8. Kort nr. 19 legger opp til at barna delvis selv velger brikkernes farger for å designe stjernen. Dog skal den store grønne romben-, den gule trekanten- og den lille røde rombe-brikke legges på først. Det er den samme fremgangsmåte ved kort nr. 20 som ved kort nr.19. Dog skal barna bestrebe seg på å legge brikkene så de ikke dekker strekene på de lysegrå feltene.

9. Kort 21 introduserer barna for det 3-dimensionelle. Først skal "fuglen" lages uten øyne. Derefter skal øyet legges ovenpå, så fuglen kan se ut i verden. Den samme fremgangsmåte skal gjenntas på kort nr. 24, 27 og 29.

10. Kort nr. 22, 26, 28, 29 og 30 har et nummer i øverste venstre hjørne. Kort nr. 22, hvor det står nummere 15 kan bygges med 15 eller færre brikker. 15-tallet betyr at det er flott hvis barna kan få brukt så mange brikker som mulig for å dekke designet i det lysegrå feltet.



Alle rettigheter i Sverige og Norge tilhørende SmartBaby AB