

إبهر عقل أي طفل باتباع هذه الخطوات البسيطة

- 1 • فحص مجموعة 30 بطاقة لتتأكد ان الارقام متتابة .
- 2 • إنتبه الى ال 32 قطعة خشبية و لاحظ أنها مقسمة إلى 6 أشكال هندسية، 4 ألوان . وأحجام صغيرة و كبيرة . ألوان القرميديات تناسب ألوان الموجودة في بطاقات النشاط .
- 3 • كل بطاقة ! بني • س اوي - الكتش في الطفل أن يقوم بعشرات أنشطة أساسية : على 18 تحمل بالونات على شكل رسوم - تحمل نمطا ذا صورة رمادية . البطاقة رقم 1 متحركة توضح للطفل أي شكل علىه أن يختار لكي يغطي الصورة بشكل ف الطفل أن يختار الخشيبات الحمراء نص على الكمال . ابتداء بالبطاقة رقم الدائرة و يوضعها فوق نصف الدوائر الحمراء المطبوعة في البطاقة . هذه المرحلة تؤكد أن الطفل قد اختار القرميديات اللازمة . الآن، و بعد أن يكون الطفل قد "وجد" "س اوي" الأشكال بصورة صحيحة، علىه الآن أن "يبني" الدائرة . يلزم أن تلئم كاملة . الخشيبات الخطوط الداكنة بصفة . على الطفل أن نفس الخطوات السابقة لبناء الصورة في المس تطيل بالبطاقة رقم 2
- 4 • يجب ان تتابع البطاقات بارقامها لانه تم اختياريها من الاسهل الى الاصعب حتى لا يحس الطفل بالاحباط .
- 5 • البطاقات العشرة الأولى تسب عمل القطع الخشبية الكبيرة مما يمكن الطفل من استخدام الأشكال لتحقيق فهم أساسي في جمع و تنسيقها .
- 6 • 18 تكمل مساعدة الطفل على تعلم مبدأ الحجم و الشكل و اللون - البطاقات 611 . لان الشكل الصغيرة والكبيرة توضع سووية لان شاء الأشكال معقدة .
- 7 • تدريجيا يغطي الطفل حريا اختياري الخشيبات التي يريد لاكمال النمذج . رقم 18 تمكن الطفل من اختياري ألوان لاربعة من ضمن الأشكال العثمانية . البطاقة رقم 19 تشكل مرحلة انتقالية ترشد الطفل الى بناء "النجم" من خلال 8 الارشاد المباشر للشكل ذاته و مباشرة من من الطرد الذي يحتوي على القطع .
- 8 • حمر الصغير يجب ان صورة المس تطيل الاصفر و المعين الاخضر والمعين ال غطا بالقرميدي الخشبية المناسبة لتشكيل نموذج لاختياري باقي القرميديات لاكمال الشكل
- 9 • تتبع نفس الطريقة لبناء المس تطيل في البطاقة رقم 20 . لان الطفل حر لمبتابعة اختبار جميع الأشكال من غير الخروج على الخطوط البارزة لمبدأ "التكثيف" في البناء . تضاف "عين البطاقة رقم 21 تشكل مقدمة 9 الطائر " كحركة فوق الأشكال الأخرى لتمثل شكل الطائر . هذا المبدأ يكرر في البطاقات رقم 24, 27 و 29 .
- 10 • البطاقات 22, 26, 29, و تحمل تشجيع خاص مطبوع في دائرة ملوفاة 10 ل . بشريط . البطاقة رقم 22 يمكن ان تبنا باس ت عمال 15 قرميدة او اق الرقم 15 في الدائرة يعني ان الطفل يستحق تقديرا خاصا لإكماله للشكل باس ت عمال الكبير عند من القرميديات .

